

E-learning - Pratique - Evaluation  
1,5 jour soit 10h30 dont 3h30 en e-learning

Attestation de formation - Avis suite à formation

## CARACTERISTIQUES

### PERSONNES CONCERNEES - PRE-REQUIS

- Toute personne amenée à travailler en hauteur avec baudrier sur une ligne de vie fixe
- Etre reconnu médicalement apte au travail en hauteur
- Maîtrise de la lecture et de l'écriture pour la compréhension de notice
- Avoir plus de 18 ans

### CONDITION ACCES

- « Travailleurs handicapés », nous consulter

### COMPETENCES VISEES

- Connaître la réglementation au travail en hauteur
- Savoir vérifier l'état de l'équipement et de la ligne de vie pour les utiliser sans danger
- Savoir prévenir les dangers potentiels de l'environnement
- Connaître et appliquer les règles d'utilisation en sécurité

### LIEUX DE FORMATION

- Dans notre centre aménagé Wissous

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Suivi théorie en ligne échange avec les formateurs via chat
- Site aménagé avec passerelle et ligne de vie
- Harnais de travail en hauteur
- Stop / anti chute
- Manilles ...

## CONTENU

### E-learning - 3h30 environ

- Les risques directs du travail en hauteur (chutes, heurts ...)
- Les risques indirects du travail en hauteur (électricité, brûlures ...)
- La prévention
- L'utilisation des EPI (casque, gants, baudrier, anti chute ...)
- Les différents types de harnais
- Le matériel associé au harnais (système de liaison...)
- L'ancrage et l'arrimage
- Les règles de sécurité du travail en hauteur

### PRATIQUE

- Analyser les conditions d'intervention (point d'ancrage, environnement ...)
- Lecture et vérification VGP des lignes de vie
- Choisir les éléments de protection adéquat
- Contrôler l'état du matériel
- Anticiper le travail et le préparer au sol
- Baliser la zone de travail
- S'équiper d'un baudrier
- Mise en pendaison sécurisée
- Arrimer les outils
- Accéder à la zone de travail
- Se déplacer sur une ligne de vie fixe

### EXAMEN THEORIQUE ET PRATIQUE

- QCM de 50 questions
- Evaluation sur la base d'exercices de mise en situation